

MEGHÍVÓ

EGÉSZSÉGMEGŐRZŐ ÉS SZEMLÉLETFORMÁLÓ INTERAKTÍV KULTURÁLIS ÉS KÖZÖSSÉGI PROGRAMOK, KÉPZÉSEK A VALCER TÁNCSTÚDIÓBAN

2022. 07. 14-20. NAPJA

BALATONSZEMES, MUNKÁCSY M. U. 1/A

KÉPZÉS

Helyszíne: Balatonszemes, Munkácsy M. u. 1/A

Részvevők: 17 fő felnőtt

A képzés óraszám: 60 óra (20 óra elmélet és 40 óra gyakorlat)

A képzés célcsoportja az iskolai végzettség szempontjából a min. középfokú végzettséggel bírók köre.

A képzés sikeres teljesítésének feltétele a képzési órák min. 80%-án való aktív részvétel, valamint saját heti időbeosztásának elkészítése, egy a képzés keretében megismert online vagy mobil alkalmazás használatával.

Egészségügyi kompetenciafejlesztés IKT eszközökkel, mely hozzájárul a Digitális írástudás növeléséhez is: A képzés célja az egyéni életvezetésben napjainkra egyre több lehetőséget rejtő és egyre nagyobb teret hódító infokommunikációs eszközök, elektronikus szolgáltatások és internet alapú alkalmazások megismertetése és használatuk elsajátítása. A képzés céljai között jelenik meg azoknak a módszereknek, lehetőségeknek a megismertetése (online portálok, szoftverek, mobilalkalmazások), amelyek segíthetnek az egészségügyi szolgáltatók megismerésében, a társadalombiztosítás hivatali ügyeinek intézésében, az interneten megjelenő tartalmak reális értékelésében, a hirdetések szűrésében, az orvoslás lehetőségeinek megismerésében, a képzési és továbbképzési lehetőségek elérésében és a munkaszervezésben. A képzés célja a korszerű ismeretek átadása mellett a résztvevők életvezetési és digitális kompetenciáinak fejlesztése.

Képzés során megszerezhető ismeretek és kompetenciák

Elektronikus szolgáltatások elméleti és gyakorlati megismerése

Elektronikus szolgáltatások területei

Elektronikus szolgáltatások előnyei és hátrányai

Elektronikus szolgáltatások jogszabályi környezete

Egészségügy terén, életvezetés terén használható online eszközök,

mobil alkalmazások gyakorlati megismerése

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE